



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Małgorzata Sławińska, prof. PP

e-mail: malgorzata.slawinska@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek,
prof. PP

e-mail: malgorzata.jasiulewicz-
kaczmarek@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotów objętych programem kształcenia na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria



Bezpieczeństwa. Umiejętność samodzielnego poszukiwania wiedzy, myślenia logicznego, kreatywność, zdolność przewidywania skutków działań własnych i innych osób.

Cel przedmiotu

Poznanie przez dyplomantów metodyki przygotowania pracy magisterskiej. Wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu ergonomii, makroergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz metodologii projektowania uwzględniającego zastosowanie zasad bezpieczeństwa, [P7S_WG_02]
- zna zasady przygotowywania i prowadzenia badań naukowych w obszarze ergonomii i bezpieczeństwa pracy, [P7S_WK_01]
- zna współczesne trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie stosowanych systemów bezpieczeństwa, [P7S_WK_02]

Umiejętności

- potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w języku obcym, [P7S_UW_02]
- potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne podczas formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, w szczególności z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, [P7S_UW_04]
- potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy, [P7S_UK_02]

Kompetencje społeczne

- ma świadomość znaczenia posiadania wiedzy istotnej dla rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa oraz uzyskania możliwości ciągłego doskonalenia się, [P7S_KK_02]
- potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze inżynierii bezpieczeństwa, [P7S_KO_02]
- ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, [P7S_KR_01]
- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do podporządkowania się przyjętym zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, [P7S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Ocena części prac dyplomowych, przeprowadzona na podstawie prezentacji przedstawionych przez studenta oraz udział w dyskusji.

Treści programowe

Metodyka pisania pracy magisterskiej. Ramowy układ problemowy pracy. Zasady i wymagania edytorskie. Dyskusja problemów objętych problematyką prac magisterskiej.

Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny, praca z książką, klasyczna metoda problemowa, pogadanka, giełda pomysłów, metoda stolików eksperckich

Literatura

Podstawowa

1. Regulamin pisania pracy dyplomowej WIZ PP.
2. Szkutnik Z., (2005), Metodyka pisania pracy dyplomowej : skrypt dla studentów, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań.
3. Babbie E. (2007), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa.
4. Welskop W., (2014), Jak napisać pracę licencjacką i magisterską? poradnik dla studentów, Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauki o Zdrowiu, Łódź.
5. Czakon W., (2016), (red.) Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo Nieoczywiste - imprin GAB Media, Piaseczno.
6. Budniak E., Mateja B., Sławińska M.(2016), Specyfika kompleksowego ujęcia edukacji w zakresie ergonomii w bezpieczeństwie, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Organizacja i Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, nr 69, s. 5-16.

Uzupełniająca

1. Węglińska M., (2005), Jak pisać pracę magisterską?, Oficyna Wydawnicza "impuls", Kraków.
2. Kaszyńska A., (2008), Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską? Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do wykonania pracy magisterskiej, wykonanie prezentacji) ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności